

Prêt(e)s pour la chanson ?

Fredz « Extraordinaire »



1. Premières impressions

Regardez le clip de la chanson sans le son. Commentez le clip. Faites des phrases.

- C'est qui ? → On voit un garçon. Il entre dans un immeuble. Il parle avec ...
- Il est où ? → Il est ...
- Il fait quoi ? → D'abord, il ...
- Qu'est-ce que vous pouvez observer ? → On voit ...
- Qu'est-ce qui se passe ? Tout à coup, ...

→ Présentez votre résultat aux autres en jouant le rôle du **narrateur** ou de la **narratrice**.

2. Des mots connus

Joue au bingo ! À ton avis, quels mots font partie de la chanson ? Qu'est-ce que tu en penses ? Écris-les dans ta grille de bingo. Ensuite, écoute la chanson. Quand tu entends un mot, coche-le. Dis « BINGO » quand tu as coché tous les mots d'une ligne ———, d'une ligne verticale | ou d'une ligne diagonale . /
Ensuite, fais trois hypothèses sur la chanson à l'aide de ces mots

Bingo		

Les mots à choisir :

mes yeux	cool
malade	fou
content	faire
extraordinaire	ennuyeux
belle	rien
drôle	sentir
important	génial
avec toi	triste

3. Des phrases clés

Cherchez les paroles de la chanson sur Internet. Soulignez les mots et expressions que vous ne connaissez pas (par ex. différent, le pouvoir, moi-même, faire sentir, la confiance).

Sans dictionnaire, devinez le sens de ces mots. Utilisez le contexte et des mots que vous connaissez déjà.

Écrivez vos idées, puis comparez-les. Ensuite, écoutez la chanson encore une fois.

4. Le message de la chanson

À ton avis, quel est le message de la chanson ? Explique ton choix.
Corrige tes hypothèses d'avant, si nécessaire.

- ☐ Tout le monde est extraordinaire.
- ☐ On ne connaît jamais vraiment les autres.
- ☐ Une personne peut nous aider beaucoup et changer notre vie.
- ☐ La vie est trop courte.

Je pense que / Pour moi, / À mon avis,
la chanson parle de ...
Ce message est important parce que ...
À la fin du clip ...
Je suis d'accord ...
Je ne suis pas d'accord parce que ...