

Spiele für zwischendurch:

Vertretungsstunde

1. Ein kniffliges Rätsel: „Verboku – niveau moyen“

Material: ausgedrucktes Verboku

Spielform: allein oder in Partnerarbeit

Erklärung: Ein kniffliges Rätsel zur Wiederholung des Verbs „être“. In jeder Zeile (horizontal und vertikal) muss jede der sechs Verbformen – *je suis, tu es, il / elle / on est, nous sommes, vous êtes, ils / elles sont* – genau einmal vorkommen. Außerdem soll in jedem der Sechser-Blöcke jede Verbform ebenfalls genau einmal verwendet werden (siehe graue Hinterlegung zur Abgrenzung).



Tipp: Die Tabelle kann ab jetzt für alle möglichen Verben verwendet werden. Einfach durch das gewünschte Verb ersetzen und los geht's.



Le verbe «être»

		nous sommes		ils / elles sont	
tu es					je suis
vous êtes			ils / elles sont		nous sommes
		il / elle / on est			vous êtes
ils / elles sont					tu es
	nous sommes				



Solution du verboku :Le verbe «être»

je suis	vous êtes	nous sommes	tu es	ils / elles sont	il / elle / on est
tu es	il / elle / on est	ils / elles sont	nous sommes	vous êtes	je suis
vous êtes	tu es	je suis	ils / elles sont	il / elle / on est	nous sommes
nous sommes	ils / elles sont	il / elle / on est	je suis	tu es	vous êtes
ils / elles sont	je suis	vous êtes	il / elle / on est	nous sommes	tu es
il / elle / on est	nous sommes	tu es	vous êtes	je suis	ils / elles sont

2. Eine kreative Übung: „Qui dessine – devine!“

Material: leeres Blatt Papier, Stift

Spielform: 4er Gruppen (im Idealfall, es geht aber auch in 5er oder 6er Gruppen)

Erklärung: Diese Übung ist ganz einfach, sorgt aber garantiert für Abwechslung und jede Menge Spaß. Eine erste Person schreibt einen Satz auf Französisch oben auf ein Blatt Papier. Wichtig: Der Satz sollte so formuliert sein, dass man ihn gut zeichnen kann. Die zweite Person der Gruppe liest den Satz und knickt anschließend das Blatt um, sodass die nächste Person diesen nicht mehr lesen kann. Dann zeichnet sie, was beschrieben wurde.

Die dritte Person sieht nur die Zeichnung (nicht den ursprünglichen Satz!), faltet das Blatt wieder um und schreibt einen neuen französischen Satz, der beschreibt, was sie sieht.

Die vierte Person liest diesen neuen Satz, ohne das vorherige Bild gesehen zu haben, und fertigt eine weitere Zeichnung an. Am Ende wird das Blatt aufgefaltet – und gemeinsam über die (oft sehr lustige) Entwicklung der Bildgeschichte gesprochen.

3. Bewegtes Lernen: „La dictée en course“

Material: mehrmals ausgedrucktes Laufdiktat (5-6x), ein leeres Blatt Papier pro Schüler / Schülerin

Spielform: Einzelarbeit, oder als Staffellauf (in Kleingruppen)

Erklärung: Am Ende des Klassenraums werden (je nach Platz und Gruppengröße) – 5 bis 6 Exemplare des zu übertragenden Textes platziert. Die Lernenden starten vom gegenüberliegenden Ende des Raumes. Sie laufen zum Text, merken sich so viel wie möglich und kehren dann zu ihrem Platz zurück, um das Gelesene auf ihr Blatt zu schreiben.

Wichtig: Das Blatt darf nicht bewegt werden. Der Text muss auswendig gelernt und dann übertragen werden!

Die Lernenden wiederholen diesen Ablauf, bis sie den gesamten Text vollständig aufgeschrieben haben.

Gewonnen hat, wer den Text zuerst vollständig und fehlerfrei auf seinem Blatt stehen hat.



Tipp: Je nach gewünschtem Thema kann hier ein passender Text ausgewählt werden. Zum Beispiel: Mustertexte zur Übung verschiedener Textsorten, Gedichte oder Lieder, um die Kreativität anzuregen...

4. Ein Spiel mit Selbstkontrolle: „Test de connaissance – les verbes“

Material: Kärtchen mit Nummern (je nach Anzahl der Fragen auf der Kontrollliste), Liste mit Lösungen

Spielform: 3-4er Gruppen

Erklärung: Die Gruppe wählt „einen Lehrer / eine Lehrerin“ aus. Anschließend werden die gemischten Nummernkärtchen an die übrigen Gruppenmitglieder verteilt. Die jüngste Person der Gruppe beginnt und nennt der „Lehrkraft“ eine der Zahlen von ihren Kärtchen. „Der Lehrer / die Lehrerin“ sucht die entsprechende Nummer auf der Frageliste und stellt die passende Frage. Wenn die Person die richtige Antwort weiß, darf sie das Kärtchen ablegen. Weiß sie die Antwort nicht, muss sie das Kärtchen behalten und als letztes Kärtchen einreihen. Die „Lehrkraft“ gibt in diesem Fall noch einen kleinen Tipp zur Lösung. Gewonnen hat, wer alle Kärtchen loswird!



Tipp: Je nach Aufgabenstellung kann der Schwierigkeitsgrad angepasst werden – z.B. durch die Arbeit mit reinen Verbformen, ganzen Chunks, verschiedenen Zeitformen oder inklusive Übersetzungen. Die Kontrollliste lässt sich entsprechend flexibel gestalten

Kontrollliste zu Spiel 4:

Les verbes – nach „Tous ensemble 2“

	Le verbe :	La personne :	La solution :
1.	avoir du succès	ils / elles	ils / elles ont ...
2.	bloquer un compte	je	je bloque ...
3.	boire du café	nous	nous buvons ...
4.	casser le portable	tu	tu casses ...
5.	chatter avec des amis	je	je chatte ...
6.	commenter une photo	vous	vous commentez ...
7.	demander quelque chose au prof / à la prof	je	je demande ...
8.	écrire un message	ils / elles	ils / elles écrivent ...
9.	envoyer un message	tu	tu envoies ...
10.	jouer de la guitare	vous	vous jouez ...
11.	lire beaucoup	vous	vous lisez
12.	passer du temps avec un ami / une amie	je	je passe ...
13.	poster une photo	nous	nous postons ...
14.	pouvoir faire quelque chose	ils / elles	ils / elles peuvent ...
15.	prendre le train	ils / elles	ils / elles prennent ...
16.	protéger l'environnement	nous	nous protégeons ...
17.	rencontrer un ami / une amie	nous	nous rencontrons ...
18.	venir d'où	vous	vous venez ...
19.	vouloir faire quelque chose	nous	nous voulons ...
20.	rester à la maison	ils / elles	ils / elles restent
21.	répondre toujours	ils / elles	ils / elles répondent
22.	parler à un ami / une amie	tu	tu parles ...
23.	montrer la ville à un ami / une amie	nous	nous montrons ...
24.	louer un vélo	il / elle / on	il / elle / on loue ...
25.	parler d'un problème	il / elle / on	il / elle / on parle ...
26.	chiller au parc	vous	vous chillez ...
27.	attendre le bus	ils / elles	ils / elles attendent ...
28.	être content/e	vous	vous êtes ...
29.	divorcer	ils / elles	ils / elles divorcent ...
30.	choisir un cadeau	nous	nous choisissons ...
31.	...		
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			