

Einfache Spiele für zwischendurch:

Methoden zur Gruppeneinteilung

Ergänzend zu den Erklärungen im Beitrag, findet ihr hier die bereits fertig ausgearbeiteten Materialien zur Gruppeneinteilungen mit Hilfe von Kärtchen. Sie müssen nur noch ausgeschnitten (und foliert) werden.

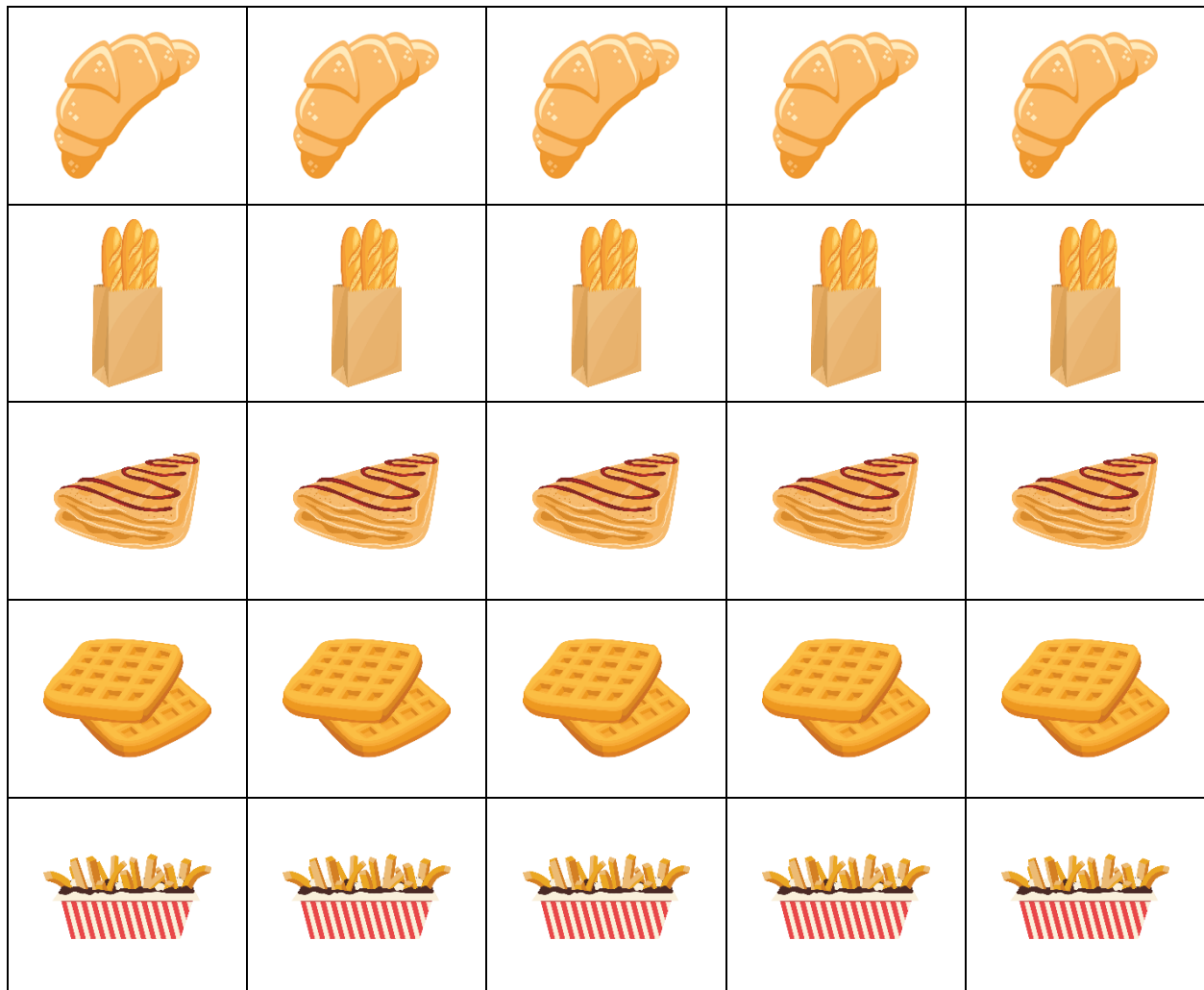
1. „Les baguettes et les croissants“

Eine Möglichkeit (vor allem für den **Anfängerunterricht**), um Gruppen bis zu max. 5 Personen zu bilden. Jeder Schüler / jede Schülerin erhält ein Kärtchen und muss seine Gruppenmitglieder finden.



Tipp: Die Gruppenmitglieder müssen mit Hilfe von Fragen auf Französisch gefunden werden.

Beispiel: *Tu as / es un / une... ?*



2. Ensemble, c'est mieux ! – Les catégories

Durch kurze Fragen auf Französisch müssen die Lernenden herausfinden, wer ein Wort der gleichen Kategorie hat. So finden sie ihre Gruppe. Diese Form ist etwas zeitaufwendiger, aber natürlich praktisch, um einfache Vokabel zu wiederholen. Die Kategorien können natürlich beliebig an den Wortschatz der Lernenden angeglichen werden.

Beispiel: *Tu veux jouer au foot ?*

Oui, et après on joue au badminton. / Non, merci, je vais au supermarché.

Tu veux du pain ?

Oui et on achète aussi du lait. / Non, merci. Je cherche des vêtements.



le foot	le surf	le badminton	le basket	le paddle
le pain	le fromage	le lait	le jambon	le beurre
le t-shirt	le pantalon	les chaussures	le manteau	la robe
la salle de bain	la cuisine	le bureau	la chambre	le salon
le couteau	la cuillère	la fourchette	le plat	le verre
le train	le vélo	l'avion	le métro	la voiture

3. Ensemble, c'est mieux ! – Les catégories

Eine Möglichkeit, um Lernende mit **höherem Niveau** bei der Gruppenbildung herauszufordern.

- Die Lernenden müssen ihre Gruppenmitglieder, also die Personen, die Verben in der gleichen Zeitform haben, finden. Noch unbekannte Zeitformen können bei größeren Gruppen durch andere Kategorien ersetzt werden. **Beispiel:** *Passé composé* in Verben mit „avoir“ und mit „être“ unterteilen...
- Es müssen Fragen / Sätze mit den Verbformen der Kärtchen formuliert werden, um so die anderen Gruppenmitglieder der gleichen „Zeit“ zu finden. Hier müssen die Lernenden gleichzeitig passende Signalwörter verwenden, damit die Zeitenformen auch im Gespräch unterschieden werden können. Diese Methode ist natürlich in sich schon eine eigene Übung, also nicht nur eine Methode zur Gruppeneinteilung.



Tipp: Hier muss (um Chaos zu vermeiden) erwähnt werden, dass nach den zusammengehörigen Zeitenformen gesucht wird. Nicht nach Verben oder Personen.



il bougeait	ils / elles faisaient	nous choisissions	vous parliez	nous étions
je fais	tu pars	il / elle part	vous dites	ils / elles vont
j'irais	vous feriez	on viendrait	tu dormirais	ils / elles seraient
j'ai dit	vous avez fait	nous sommes allé(e)s	ils / elles ont eu	tu es parti(e)
vous irez	tu feras	il / elle sera	nous attendrons	je travaillerai
Écoutez ... !	Fais ... !	Regardons... !	Vas ... !	Parlez ... !