

# Einfache Spiele für zwischendurch:

## Les verbes

### 1. Verbenkönig:in

**Spielform:** Im Plenum

Zu wenig Zeit für eine neue Übung, aber zu früh für die Pause?

Für eine Runde *Verbenkönig:in* ist immer Zeit.



Alle Schüler und Schülerinnen stehen auf. Der Reihe nach werden die Lernenden von der Lehrkraft eine Verbform abgefragt. Wer die Antwort nicht weiß, muss sich setzen und scheidet aus. Es gewinnt jene Person, die am längsten durchhält.

Um die Spielzeit am Ende zu verkürzen, kann auch auf eine „Battle-Version“ gewechselt werden. Das heißt, zwei Lernende treten jeweils gegeneinander an und wer die Antwort schneller weiß, bleibt im Spiel.



**Tipp:** Oftmals kann es die Motivation steigern, den Spieß umzudrehen und sitzend zu beginnen. Wer dann die Antwort nicht weiß, steht auf.

### 2. Verbenkette

**Spielform:** Im Plenum

Das Spiel *Verbenkette* ist ähnlich wie *Verbenkönig:in*, allerdings ein bisschen einfacher.

Alle stehen auf und eine Person beginnt mit der ersten Form eines Verbes. Diese kann von der Lehrkraft vorgegeben werden. Der Sitznachbar oder die Sitznachbarin setzt die Kette mit der nachfolgenden Verbform fort. Solange, bis alle Formen genannt wurden. Dann wird mit einem neuen Verb begonnen. Der Schwierigkeitsgrad kann erhöht werden, indem verschiedene Zeiten abgefragt werden. Wer die nächste Verbform nicht schnell genug weiß, scheidet aus.



**Tipp:** Wenn die Verbformen gleichzeitig in kurze Sätze oder Chunks verpackt werden müssen, ist die Challenge noch größer.

### 3. Verben-Würfelpoker

**Spielform:** In Partnerarbeit

**Material:** ein Handy (digitale Würfel)



Wie beim Würfelpoker versuchen die Lernenden, eine möglichst hohe Punktzahl zu erzielen.

Wie diese erreicht werden kann, ist allerdings anders:

Eine Person gibt jeweils ein Verb (und eine Zeitform) vor, die andere Person würfelt (zwei Würfel).

Je nach Augenzahl der Würfel, muss diese Person dann beide Verbformen zur passenden Person nennen

(1 = je, 2 = tu, 3 = il / elle / on, 4 = nous, 5 = vous, 6 = ils / elles). Nur wenn beide Verbformen richtig sind,

werden die zwei gewürfelten Zahlen multipliziert und diese Punktezah! darf notiert werden. Die Punkte werden gesammelt und nach jeder Runde addiert. Nach 10 Runden wird abgerechnet.

## 4. Bataille des verbes

**Spieleform:** Partnerarbeit

Für dieses Spiel wird ein bisschen mehr Zeit (ca. 20 Min.) und eine Kopiervorlage für die Lernenden benötigt. (Die Zeit ist es wert!) Die Lernenden erhalten jeweils ein Blatt Papier mit den beiden Tabellen (#1 Mes bateaux, #2 Les bateaux de mon adversaire) am Ende dieser Kopiervorlage.



Zuerst zeichnet jede Person die vorgegebene Anzahl der Schiffe in die Tabelle „Mes bateaux“ ein.

**Empfehlung:** 1 x Schiff über 4 Kästchen, 2 x Schiffe über 3 Kästchen, 1 Schiff über 2 Kästchen

**Wie werden die Schiffe eingezeichnet?** Einfach mit Kreuzchen in den jeweiligen Kästchen. Zum Beispiel 4 horizontale oder vertikale Kästchen nebeneinander wären ein 4er Schiff... (siehe gelbe „Schiffe“ in der Tabelle unterhalb) **Wichtig:** Die Schiffe dürfen sich nicht überkreuzen.

Mes bateaux:

|            | faire | aller | être | avoir | pouvoir | venir | savoir |
|------------|-------|-------|------|-------|---------|-------|--------|
| Tu         |       |       |      |       |         |       |        |
| Louis      | X     | X     | X    | X     |         | X     |        |
| Nous       |       |       |      |       | X       | X     |        |
| Les élèves | ??    |       |      |       | X       | X     |        |
| Vous       |       | X     | X    | X     |         |       |        |

**Achtung,** die eigene Tabelle darf der anderen Person jetzt nicht mehr gezeigt werden.

Im Anschluss müssen die Lernenden versuchen, alle Schiffe der anderen Person zu „versenken“. **Wie?** Sie müssen alle Schiffe im „Ozean“ finden, indem Sätze mit den jeweiligen Personen und Verben gebildet werden, z.B. Ich möchte wissen, ob in der Zeile von „Les élèves“ und in der Spalte von „faire“ ein Teil eines Schiffes ist (grüne Markierung in der Mustertabelle oberhalb). Dann könnte der Dialog wie folgt ablaufen:

**A:** Est-ce que les élèves font du vélo ?

**B:** Non.

Dort befindet sich kein Schiff und es wird gewechselt. Person B darf Fragen stellen.

**B:** Est-ce que vous allez ensemble au cinéma ?

**A:** Oui !

Dort befindet sich ein Schiff. Person B darf in diesem Fall weiterraten und versuchen, das ganze Schiff zu versenken. Es gewinnt die Person, die zuerst alle Schiffe gefunden und alle Teile „versenkt“ hat.



**Tipp:** Die Lernenden können sich in der zweiten Tabelle (#Les bateaux de mon adversaire) notieren, wo sie schon nachgeforscht haben und Schiffe bzw. keine Schiffe versteckt sind.

## 5. Verben-Memory

**Spieleform:** zuerst in Einzelarbeit, dann im Plenum

Für dieses Spiel brauchen wir digitale Unterstützung und ein bisschen Vorbereitungszeit.

Die Lehrkraft erstellt online ein Memoryspiel mit verschiedenen Personen und Verbformen. In der Vorbereitungszeit wird dieses Spiel am Handy oder dem Tablet geübt. Anschließend wird eine Runde im Plenum gespielt und die Lernenden versuchen den bestehenden Rekord (Zeit) zu brechen. Es gewinnt die Person, die das Memory am schnellsten lösen kann.



**Tipp:** Das Memory soll nicht zu lange sein, sodass es in 15-20 Sekunden gelöst werden kann. Das macht die Rekordjagd spannender.

## Bataille des verbes

### Mes bateaux :

|            | faire | aller | être | avoir | pouvoir | venir | savoir |
|------------|-------|-------|------|-------|---------|-------|--------|
| Tu         |       |       |      |       |         |       |        |
| Louis      |       |       |      |       |         |       |        |
| Nous       |       |       |      |       |         |       |        |
| Les élèves |       |       |      |       |         |       |        |
| Vous       |       |       |      |       |         |       |        |

### Les bateaux de mon adversaire :

|            | faire | aller | être | avoir | pouvoir | venir | savoir |
|------------|-------|-------|------|-------|---------|-------|--------|
| Tu         |       |       |      |       |         |       |        |
| Louis      |       |       |      |       |         |       |        |
| Nous       |       |       |      |       |         |       |        |
| Les élèves |       |       |      |       |         |       |        |
| Vous       |       |       |      |       |         |       |        |

Die Tabellen können beliebig erweitert und geändert werden, z.B. mit vorgegebenen Chunks arbeiten:  
faire du vélo / mit anderen Verben oder Personen / Zeitformen vorgeben / ...