

Étape 1: Geschenkanhänger

Hier kannst du einen oder mehrere französische Geschenkanhänger für Weihnachten oder für Geburtstage basteln.

Male die Vorlage farbig aus und / oder setze einen Namen ein.

Klebe das Blatt dann auf ein Stück farbiges Tonpapier und loche es in der Ecke.

Étape 1: Geschenkanhänger – Vorbereitungstipps

Vorbereitung:

kleine „Etiketten“ mit Schriftzügen wie „Joyeux Noël pour“ oder „Bon anniversaire pour“ in ansprechenden Schriftarten (evtl. im Handletteringstil) erstellen; gerne mit kleinen Abbildungen dekorieren oder mit Rahmen versehen

für die Gastkinder an der Station Buntstifte, Klebestifte, Bastelunterlage, Bastelscheren, einen Locher und passend zugeschnittenes farbiges Tonpapier bereitstellen, das etwas größer ist als die Etiketten

Anmerkung:

Diese Station ist besonders für Gastkinder geeignet, denn sie erstellen ein kleines, einfaches Produkt zum Mitnehmen und die Aktion ist nicht besonders zeitintensiv.

Étape 2: Frankreichpuzzle

Schneide die Puzzleteile aus und klebe sie so auf das Hintergrundblatt auf, dass eine Karte von Frankreich entsteht.

Gestalte deine Frankreichkarte anschließend farbig, indem du z.B. Städtenamen rot und Flussnamen blau markierst.

Étape 2: Frankreichpuzzle – Vorbereitungstipps

Vorbereitung:

eine vereinfachte Frankreichkarte in nicht zu viele „Puzzleteile“ mit geraden Kanten zerschneiden, die Puzzleteile umrahmen, durcheinander auf ein Blatt kleben und kopieren; zusätzlich ein „Hintergrundblatt“ mit der Überschrift „La France“ und einem Rahmen erstellen, in den die Puzzleteile genau hineinpassen

Als Lösungshilfe kann man mehrere vereinfachte Frankreichkarten (z.B. aus dem Schulbuch) an die Station legen.

Anmerkung:

Die eigenen Schüler:innen brauchen für diese Étape ihr Federmäppchen.

Diese Étape ist zeitintensiv! Evtl. kann man Étape 2 oder 3 bearbeiten lassen.

Étape 3: Französischsprachige Länder

Auf der Karte siehst du, in welchen Ländern der Erde Französisch gesprochen wird. Setze die Namen dieser Länder in die entsprechenden Felder auf deinem Arbeitsblatt ein.

Étape 3: Französischsprachige Länder – Vorbereitungstipps

Vorbereitung:

eine Karte zur Frankophonie bereitstellen (in laminierte Form oder als Poster)
ein Arbeitsblatt erstellen, in dem z.B. für jeden Kontinent ein paar Felder enthalten sind, in welche die Schüler:innen ein paar französischsprachige Länder eintragen können.; evtl. ein paar einfache Informationen zum geschichtlichen Hintergrund hinzufügen.

Wenn die Karte zur Frankophonie in französischer Sprache ist, evtl. noch eine deutschsprachige politische Atlaskarte dazulegen.

Anmerkung:

Didaktische Reduktion ist hier absolut empfehlenswert.

Étape 4: Gedächtnisspiel zu französischen Spezialitäten

Spielt zu dritt oder viert und findet immer 2 zusammen passende Karten zu typisch französischen Spezialitäten.

Wer hat am Ende die meisten Pärchen gefunden?

Étape 4: Gedächtnisspiel zu französischen Spezialitäten – Vorbereitungstipps

Vorbereitung:

Karten mit Fotos und den entsprechenden Bezeichnungen erstellen, ausdrucken und auf farbiges Tonpapier kleben (sonst scheinen die Bilder durch)
als Lösungshilfe die Pärchen mit Punkten der gleichen Farbe versehen, da die Schüler:innen evtl. nicht alle französischen Begriffe kennen
Karten laminieren

Ideen für Spezialitäten:

Mousse au chocolat, Macarons, Quiche, Bûche de Noël, Soupe à l'oignon, Tarte aux pommes, Croissants, Baguette, Tarte au chocolat, Crêpes, Moules frites, Escargots, Coq au vin, ...

Étape 5: Sehenswürdigkeiten in Paris

Lest euch zuerst die Infokarten durch und sucht dann die passenden Fotos dazu. Legt dann beides an die entsprechenden Stellen des Wortsterns.

Wenn ihr mögt, könnt ihr danach ein Foto von eurem Werk machen.

Étape 5: Pariser Sehenswürdigkeiten – Vorbereitungstipps

Vorbereitung:

Fotos von Pariser Sehenswürdigkeiten in Kartengröße (ca. 5x5 cm) ausdrucken und laminieren

kleine Infotexte (2-3 Sätze) zu jeder Sehenswürdigkeit schreiben und ebenfalls auf kleinen Karten (ca. 5x5 cm) ausdrucken

im DIN-A-3 Format einen Wortstern mit allen Sehenswürdigkeiten erstellen

Ideen für Sehenswürdigkeiten:

Louvre, Eiffelturm, Centre Pompidou, Sacré Cœur, Arc de Triomphe, Notre Dame, Mona Lisa (La Joconde), La Grande Arche, Opéra Bastille, Champs Elysées, Musée d'Orsay, les Catacombes, ...

Anmerkung:

Damit die Schüler:innen Texte und Fotos gut einander zuordnen können, sollten die kleinen Infotexte die Sehenswürdigkeit im ersten Satz optisch beschreiben; z.B. „Den Louvre erkennst du an einer großen Glaspypamide...“.

Étape 6: Erste Wörter

Tablet-Station: Klicke auf den Link und hör dir das Lied zweimal an.

Versuche beim 2. Hören den Text leise mitzusprechen oder mitzusingen.

Étape 6: Erste Wörter – Vorbereitungstipps

Vorbereitung: 2 Tablets zur Verfügung stellen

Ideen für Links:

<https://www.youtube.com/watch?v=EQ3Erag0sNk> (externer Link)

(Léon le Caméléon: Farben und erste Wörter)

<https://www.youtube.com/watch?v=lsc3qLMaCu8> (externer Link)

(Zahlen)

Anmerkungen:

Kopfhörer sollten die Schüler:innen von zuhause mitbringen.

Ich würde max. 2 Tablets zur Verfügung stellen, da sich die Schüler:innen sonst gegenseitig stören.

Étape 7: Crêpes backen

Backt zu zweit ein paar Crêpes und bietet sie auch den Gastkindern und euren Mitschüler:innen an.

Étape 7: Crêpes backen – Vorbereitungstipps

Vorbereitung:

Crêpesteig bringen Schüler:innen immer gerne von zuhause mit (möglichst in Flaschen); von dort aus kann er ohne große Kleckerei auf die Platten gegossen werden. Trotzdem empfiehlt sich eine Unterlage aus Zeitungspapier. (spart viel Putzarbeit!)

evtl. Puderzucker oder Nuss-Nougatcreme als Topping bereithalten
an Servietten oder Papptellerchen, Spatel und evtl. Schöpfkelle und Verlängerungskabel denken

Anmerkungen:

Lieblingsstation!

Die Anschaffung einer Crêpesplatte lohnt sich auf alle Fälle für die Schule; auch auf Schulfesten kommt sie gerne zum Einsatz.

Schüler:innen auf Verbrennungsgefahr hinweisen und/oder evtl. einen(n) ältere(n) Schüler:in mit der Aufsicht bei dieser Station betrauen